



รายงาน ความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน



1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569



มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ



พัฒนาครูและบุคลากร



ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา



เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1



264 หมู่ 2 ถนนคีรีรักษา ตำบลธงชัย
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000



<https://www.petburi.go.th/>

คำนำ

เอกสารรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ อีกทั้งเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ซึ่งมุ่งบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการกำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเอกสารรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
เมษายน ๒๕๖๙

สรุปผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

กลุ่มนโยบายและแผน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ภาพรวมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

38

โครงการทั้งหมด

ครอบคลุม 4 กลยุทธ์หลัก

87

โรงเรียนในสังกัด

ได้รับการนิเทศและสนับสนุน

100%

สถานะดำเนินการ

อยู่ระหว่าง/แล้วเสร็จตามแผน

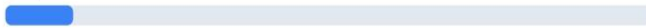
2 ไตรมาส

ระยะเวลาติดตาม

รอบการรายงาน 6 เดือนแรก

สัดส่วนจำนวนโครงการแยกตามกลยุทธ์หลัก

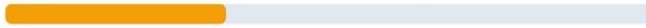
กลยุทธ์ที่ 1: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (4 โครงการ)



กลยุทธ์ที่ 2: ยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (19 โครงการ)



กลยุทธ์ที่ 3: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (13 โครงการ)



กลยุทธ์ที่ 4: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ (2 โครงการ)



ปฏิทินบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

พ.ย. 2568
สพฐ. แจ้งนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อน

ร.ค. 2568
จัดตั้งคณะทำงานและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ

ม.ค. 2569
นำแผนสู่การปฏิบัติ / รายงานไตรมาส 1

เม.ย. 2569
รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน (ไตรมาส 2)

ไฮไลท์ผลงานเด่นประจำกลยุทธ์ (Key Performance Indicators)

★ ด้านโอกาสและความเสมอภาค (กลยุทธ์ 1)

ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนพิการ/ต้องการพิเศษ 13 คน ได้รับการดูแลเต็มศักยภาพ และอบรมครูคัดกรอง 64 คน

• โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ประเมินผ่านเกณฑ์สะท้อนคุณภาพ 100% ครบทุกแห่ง

★ ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลยุทธ์ 2)

ผลสัมฤทธิ์เด่น (ปี 2568): ผลประเมินการอ่าน RT ป.1 ได้ระดับดีขึ้นไปถึง 97.04% และผลประเมิน NT ป.3 ได้ระดับดีขึ้นไปถึง 62.31%

• พัฒนาครูผลิตสื่อดิจิทัล OBEC Content Center 170 คน จาก 87 โรงเรียน (สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้)

★ ด้านประสิทธิภาพการบริหาร (กลยุทธ์ 3)

- **พัฒนาบุคลากร:** จัดอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารและข้าราชการครู
- **เทคโนโลยีดิจิทัล:** พัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาตามมาตรฐานภาค รัฐด้วย Google Sites
- **เชิดชูเกียรติ:** จัดการคัดเลือกและยกย่องครูและบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2569 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

★ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (กลยุทธ์ 4)

- **นักเรียนปลอดภัย:** ดำเนินโครงการนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ประจำปี 2569 ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด
- **สิ่งแวดล้อมดี:** ขับเคลื่อนโครงการสำนักงานปลอดภัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

รายละเอียดผลการดำเนินงานรายกลยุทธ์ (รอบ 6 เดือน)

กลยุทธ์ที่ 1: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (4 โครงการ)

โครงการ / กิจกรรมสำคัญ	การเบิกจ่ายงบประมาณ	ผลการดำเนินงานเด่นเชิงประจักษ์
1. การพัฒนาการจัดการเรียนรวม	เบิกจ่ายแล้ว งบประมาณ 49,200 น.	นักเรียนพิการและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 13 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลเต็มศักยภาพ ครู 64 คน ผ่านการอบรมคัดกรองและจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนนำอยู่ สู่โรงเรียนคุณภาพ	เบิกจ่ายแล้ว งบประมาณ 35,650 น.	โรงเรียนในโครงการ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ประเมินด้านผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมสำหรับนักเรียน ครบ 100% ทุกโรงเรียน
3. ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน	เบิกจ่ายแล้ว งบประมาณ 2,500 น.	ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปี 2569 เพื่อความโปร่งใส ป้องกันปัญหาเด็กฝากและผลประโยชน์แลกเปลี่ยนอย่างเด็ดขาด ประชุมขับเคลื่อน Home School ร่วมกับครอบครัว
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เบิกจ่ายแล้ว งบประมาณ 58,730 น.	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัด เพชรบุรี ณ ศาลากลางจังหวัด ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน

กลยุทธ์ที่ 2: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (19 โครงการ)

โครงการ / กิจกรรมสำคัญ	การงบประมาณ / สถานะ	ผลการดำเนินงานเด่นเชิงประจักษ์
1. อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ	เรียบร้อยแล้ว งบประมาณ 30,050 น.	ขยายผลการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center มีครูเข้าอบรม 170 คน จาก 87 โรงเรียน (สูงกว่าเป้าหมาย) ครู 91.18% ออกแบบการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีได้ดี
2. การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	เรียบร้อยแล้ว งบประมาณ 65,500 น.	ผลประเมิน RT (ป.1) ภาพรวม 2 ด้านได้คุณภาพดีขึ้นไปถึง ร้อยละ 97.04 และ NT (ป.3) ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 62.31
3. ส่งเสริมการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เรียบร้อยแล้ว งบประมาณ 50,300 น.	จัดทำข้อสอบ Pre O-NET วิชาคณิตศาสตร์ 2 ฉบับ ให้โรงเรียนนำไปทดสอบและวิเคราะห์หา

โครงการ / กิจกรรมสำคัญ	การงบประมาณ / สถานะ	ผลการดำเนินงานเด่นเชิงประจักษ์
		ตัวชี้วัดที่เป็นปัญหา เพื่อให้ครูดำเนินการสอน ซ่อมเสริมแก่นักเรียน ป.6 และ ม.3 ก่อนสอบ จริง
4. การพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (PISA)	เรียบร้อยแล้ว งบประมาณ 30,650 บ.	ส่งเสริมโรงเรียนขยายโอกาสพัฒนาความ ฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA มีการประชุม ติดตามความก้าวหน้าเดือนละ 1 ครั้ง และมอบ รางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจครูและนักเรียน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา	อยู่ระหว่างดำเนินการ งบประมาณ 31,250 บ.	สถานศึกษาทั้ง 87 โรงเรียนดำเนินการวัดแวง ความเป็นเลิศของผู้เรียนด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ของ สพฐ. และจัดทำรายงานผล เพื่อถอดบทเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
6. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ	เรียบร้อยแล้ว งบประมาณ 56,150 บ.	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถาน ศึกษาในสังกัดครบทั้ง 87 โรงเรียน (คิดเป็น 100%) พัฒนา Core Supervisor และอบรม ศึกษานิเทศก์เต็มพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 และ 4: การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยรอบด้าน

โครงการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ / กลยุทธ์	จุดเน้นและผลสำเร็จระยะ 6 เดือนแรก
1. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 (การบริหารจัดการ)	พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย วินัย และการรักษามาตรฐานจรรยาบรรณ วิชาชีพครู
2. การพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ ด้วย Google Sites	กลยุทธ์ที่ 3 (การบริหารจัดการ)	ยกระดับการสื่อสารและการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารสู่สาธารณะอย่างโปร่งใส มี ประสิทธิภาพ และเข้าถึงง่ายตามมาตรฐาน สากล
3. คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดีเด่น	กลยุทธ์ที่ 3 งบประมาณ 12,080 บ.	ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูและบุคลากรที่ มีผลงานเชิงประจักษ์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่รางวัล สร้างแรงจูงใจในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
4. นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและ ยาเสพติด	กลยุทธ์ที่ 4 (ความปลอดภัย)	จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักและเกราะ ป้องกันภัยจากบุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติดทุก รูปแบบในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิต และปลอดภัยในทุกมิติ
5. สำนักงานปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดีในการ ทำงาน	กลยุทธ์ที่ 4 (ความปลอดภัย)	ปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบความปลอดภัย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เอื้อ ต่อการปฏิบัติงานและบริการประชาชนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ

บทสรุปและทิศทางการดำเนินงานในครึ่งปีหลัง (ไตรมาส 3 - 4)

จากการติดตามความก้าวหน้าในรอบ 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569) พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 สามารถขับเคลื่อนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีระบบและเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน โดยโครงการส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินงานและเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 1-2 ผลผลิตและผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ครูและนักเรียนในโรงเรียนทั้ง 87 แห่งได้รับการพัฒนาและนิเทศติดตามอย่างทั่วถึง สำหรับงบประมาณที่คงเหลือจะนำไปขับเคลื่อนกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 และ 4 (เมษายน - กันยายน 2569) เพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

หน้า

๑. รายงานสรุปการขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑
๒. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑
๓. สรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน	๗
๔. รายละเอียดการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์	๓๘
 กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓๙
๑.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๐
๑.๒ โรงเรียนนอากู่ สุโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๑
๑.๓ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน	๔๔
๑.๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๖
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๔๘
๒.๑ อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ	๔๙
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา	๕๑
๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๕๒
๒.๔ การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๓
๒.๕ การส่งเสริมการวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๖
๒.๖ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล (PISA) และการเตรียมผู้เรียนเพื่อรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๗
๒.๗ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๘
๒.๘ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๖๐
๒.๙ พัฒนาครูแกนนำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๖๑
๒.๑๐ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ ด้านการอ่านและด้านวิทยาศาสตร์	๖๒
๒.๑๑ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๓
๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๒.๑๓	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สาระท้องถิ่นเพชรบุรี เป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย	๗๑
๒.๑๔	อ่าน – เขียน เรียนสนุก ปิงปองประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๗๓
๒.๑๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๗๔
๒.๑๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๗๗
๒.๑๗	ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๗๙
๒.๑๘	พัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่ความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๐
๒.๑๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษา	๘๒
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		๘๗
๓.๑	อบรมเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๘๘
๓.๒	การพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐด้วยยูทิลิตี้	๙๐
๓.๓	บริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๑
๓.๔	การขับเคลื่อนงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๓
๓.๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๙๕
๓.๖	การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๙๘
๓.๗	การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๐๐
๓.๘	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๓
๓.๙	อบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔	๑๐๘
๓.๑๐	พัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๐๙
๓.๑๑	คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๓.๑๒ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๑๒
๓.๑๓ การเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด	๑๑๕
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๑๗
๔.๑ สำนักงานปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน	๑๑๘
๔.๒ นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘	๑๒๐
คณะผู้จัดทำ	๑๒๒



รายงานสรุปการขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ขอใช้ไปแล้ว	คงเหลือ
๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๙,๒๐๐	๓,๐๐๐	๔๖,๒๐๐
๒	โรงเรียนนำอยู่ ผู้เรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๕,๖๕๐	-	๓๕,๖๕๐
๓	ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-
๔	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๘,๗๓๐	๕๘,๖๙๐	๔๐
	รวม	๑๔๖,๐๘๐	๖๔,๑๙๐	๘๑,๘๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ขอใช้ไปแล้ว	คงเหลือ
๑	อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ	๓๐,๐๕๐		๓๐,๐๕๐
๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนาและศิลปกรรม ในสังคมร่วมสมัย	๒๑,๒๕๐		๒๑,๒๕๐
๓	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา	๐		-
๔	การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๕,๕๐๐	๖๕,๕๐๐	-
๕	"การส่งเสริมการวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	๕๐,๓๐๐	๕๐,๓๐๐	-
๖	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล (PISA) และการเตรียมผู้เรียนเพื่อรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐,๖๕๐	๓๐,๖๕๐	-
๗	ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๓,๒๐๐		๓๓,๒๐๐
๘	"การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทพัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙"	๓๑,๒๕๐		๓๑,๒๕๐
๙	พัฒนาครูแกนนำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๖,๑๐๐		๑๖,๑๐๐
๑๐	"พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านและด้านวิทยาศาสตร์"	๒๘,๒๐๐		๒๘,๒๐๐
๑๑	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๗๕๙		๒,๗๕๙

๑๒	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๑๕๒		๖๐,๑๕๒.๐๐
๑๓	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สาระท้องถิ่นเพชรบุรีเป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย	๘๒,๔๗๘	๘๒,๔๗๘	-
๑๔	อ่าน – เขียน เรียนสนุก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๑,๖๕๐		๒๑,๖๕๐
๑๕	โรงเรียนคุณธรรม <u>สพฐ.</u>	๔๑,๔๔๐	๒๒,๓๔๕	๑๙,๐๙๕
๑๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๙,๘๕๕	๒๕๙,๘๕๕	-
๑๗	ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๓,๕๑๐		๓,๕๑๐
๑๘	พัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่ความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๔,๔๙๖		๑๔,๔๙๖
๑๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษา	๕๖,๑๕๐	๕๖,๑๕๐	-
	รวม	๘๔๓,๙๙๐	๕๖๒,๒๗๘	๒๘๑,๗๑๒

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ขอใช้ไปแล้ว	คงเหลือ
๑	อบรมเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐	-	-
๒	การพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐด้วย <u>กูเกิ้ลไซต์</u>	๐	-	-
๓	บริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๒๒,๐๘๐	๗๒,๐๑๐	๕๐,๐๗๐
๔	การขับเคลื่อนงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๒๒,๔๕๐	-	๒๒,๔๕๐
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๑,๙๐๐	-	๒๑,๙๐๐
๖	การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๕๐๘,๓๔๐	๘๔,๓๐๕	๔๒๔,๐๓๕
๗	การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๖๕,๐๐๐	๓๐,๖๔๐	๓๔,๓๖๐
๘	"ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙"	๗๗,๒๓๐	๓๘,๕๐๐	๓๘,๗๓๐

๙	อบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔	๐	-	-
๑๐	"พัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๓๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐
๑๑	คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒,๐๘๐	๑๒,๐๘๐	-
๑๒	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๙,๘๐๐	๑๙,๐๘๑	๗๙๙
๑๓	การเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด	๐	-	-
	รวม	๙๗๘,๘๘๐	๒๓๖,๒๑๖	๗๔๒,๖๖๔

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ขอใช้ไปแล้ว	คงเหลือ
๑	สำนักงานปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐	๑๔,๐๓๕	๓๕,๙๖๕
๒	นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๙	๒๑,๐๕๐	๒๑,๐๕๐	-
	รวม	๗๑,๐๕๐	๓๕,๐๘๕	๓๕,๙๖๕

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการ จำนวน ๓๘ โครงการ
 ๔ กลยุทธ์ ประกอบด้วย
 กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๔ โครงการ
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙ โครงการ
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๒ โครงการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน ๒๕๖๘	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ธันวาคม ๒๕๖๘	๑. สพป. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. สพป.ประชุมร่างแผนคณะกรรมการและคณะทำงาน แจ้งแนวทางและกรอบวงเงิน งบประมาณให้ กลุ่ม/หน่วยดำเนินการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม ๓. สพป.ดำเนินการจัดทำ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔. สพป.ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์จัดทำแผนปฏิบัติการ ๕. ปรับแผนให้สอดคล้องกับงบประมาณ ยุทธศาสตร์ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๖. นำแผนปฏิบัติการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
มกราคม ๒๕๖๙	นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงสู่การปฏิบัติ
มกราคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘)
เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙)
กรกฎาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน ๒๕๖๙ – มิถุนายน ๒๕๖๙)
กันยายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙)

สรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๔ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๙,๒๐๐	๓,๐๐๐	๔๖,๒๐๐		√		นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๓ คน ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล และครู จำนวน ๖๔ คนที่เข้ารับ การอบรมประยุกต์ใช้ความรู้จากการอบรม ไปใช้ในการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา และจัดการศึกษาเรียนรวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	โรงเรียนนออยู่ สู่โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๕,๖๕๐	๐	๓๕,๖๕๐		√		โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีคุณภาพตามแบบสะท้อนคุณภาพ ด้าน ที่ ๕ ด้านผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรม สำหรับการพัฒนานักเรียน ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๓	ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐		√		กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินการ ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ประกาศมาตรการป้องกัน ป้องปราม เพื่อไม่ให้เกิดเด็กฝากและรับ เงินแลกเปลี่ยนกับการรับเด็กเข้าเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและสถานประกอบการ ดำเนินการประชุม ติดตามการจัด การศึกษา และรับรองผลการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันจันทร์ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๔								สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑
	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๕๘,๗๓๐	๕๘,๖๙๐	๔๐		√		ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับเด็กและ เยาวชน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรีและหน่วยงานในจังหวัด เพชรบุรี เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ สถานที่ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑	อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ	๓๐,๐๕๐	๐	๓๐,๐๕๐		√		ดำเนินการจัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไตรมาสที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชร พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ผลการ ดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้ารับการอบรม ทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๐ คน จาก ๘๗ โรงเรียน สูงกว่าเป้าหมายของโครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๒๙ ของผู้เข้ารับ การอบรมมีความรู้ ทักษะและสามารถ ใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และร้อยละ ๙๑.๑๘ ของผู้เข้ารับ การอบรมสามารถความรู้ที่ได้นำไป ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อนำไปจัดการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								การสอนได้
๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนาและศีลธรรม ในสังคม ร่วมสมัย	๒๑,๒๕๐	๐	๒๑,๒๕๐		√		ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศีลธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย
๓	ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียน วิถีพุทธในสถานศึกษา	๐	๐	๐		√		โครงการเริ่มต้นในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๔	การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๕,๕๐๐	๖๕,๕๐๐	๐		√		๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้รับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) มีผลการประเมิน รวม ๒ ด้าน ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๐๔ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) มีผลการประเมิน รวม ๒ ด้าน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๒.๓๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๕	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๐,๓๐๐	๕๐,๓๐๐	๐		√		นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบทุกคน โดย สพป. เพชรบุรี เขต ๑ ได้จัดทำข้อสอบ Pre O-NET วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ฉบับ ตามกรอบ Test Blueprint ที่ สทศ. กำหนด สำหรับให้ โรงเรียนนำไปใช้ เพื่อประเมินผู้เรียน ก่อนการสอบจริง ครั้งที่ ๑ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๘ ครูผู้สอนวิเคราะห์ ผลการทดสอบ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ดำเนินการสอนซ่อม/สอนเสริม ในตัวชี้วัด ที่นักเรียนมีปัญหา และโรงเรียน ดำเนินการประเมินผู้เรียน ครั้งที่ ๒ ช่วง ต้นเดือนมกราคม ๒๕๖๙ ครูผู้สอน วิเคราะห์ผลการทำแบบทดสอบครั้งที่ ๒ และดำเนินการสอนซ่อม/เสริม ให้กับ นักเรียนอีกครั้ง ทำให้นักเรียนมีความ พร้อมในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๖	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล (PISA) และการเตรียมผู้เรียนเพื่อรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐,๖๕๐	๓๐,๖๕๐	๐		√		มีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง และสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีผลการประเมินการพัฒนาความฉลาดรู้ตามเกณฑ์ ที่ สพป. เพชรบุรี เขต ๑ กำหนด
๗	ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๓,๒๐๐	๐	๓๓,๒๐๐		√		ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านอย่างเป็นรูปธรรม เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๘๗ โรงเรียน
๘	การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๑,๒๕๐	๐	๓๑,๒๕๐		√		สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการติดตามและนิเทศ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๘๗ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								๑. ดำเนินการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศบนฐานคิดพหุปัญญา ๒. สถานศึกษา ๘๗ โรง รายงานผลการดำเนินการพัฒนา/ส่งเสริม ผู้เรียนด้านพหุปัญญาตามแนวคิดของ โฮเวิร์ด การ์เนอร์ และ สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ได้นำข้อมูลมาจัดกระทำเป็นรายงานผลการดำเนินการของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการพัฒนาผู้เรียน ๓. สถานศึกษา ๘๗ โรง ดำเนินการวัดแววจนความเป็นเลิศ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. สพป. เพชรบุรี เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อดำเนินการคัดเลือก ๕. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ประกาศผลการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป
๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษา	๑๖,๑๐๐	๐	๑๖,๑๐๐		√		โครงการเริ่มต้นในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๒๘,๒๐๐	๐	๒๘,๒๐๐		√		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้การอ่าน และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๗๕๙	๐	๒,๗๕๙		√		มีการจัดกิจกรรมเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ ในไตรมาสที่ ๓ - ๔
๑๒	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๑๕๒	๐	๖๐,๑๕๒		√		กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยทุกกิจกรรมแล้ว กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อมในการใช้หลักสูตรใหม่ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาพรม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มวิจัย โรงเรียนวัดราชภูริศรัทธา โรงเรียนวัดกุฎี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								(ชุมพรประชารังสรรค์) โรงเรียนบ้านเหมืองไทร โรงเรียนบ้านเขาย้อย และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อย ซึ่งการดำเนินงานนี้ช่วยให้โรงเรียนมีความมั่นใจในการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน และสามารถเทียบผลการเรียน ได้ถูกต้อง กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นที่เรียบร้อย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								โดยคลังข้อสอบดังกล่าวนี้เป็นการประมวลข้อสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ มานำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ๑ ข้อ ๑ คลิป เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียน สะดวกแก่การนำไปประกอบการเตรียมความพร้อมสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายวิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สูงกว่าเกณฑ์ประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อมในการใช้หลักสูตรใหม่ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาพรม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มวิจัย โรงเรียนวัดราชบุรุษศรีธธา โรงเรียนวัดกุฎี (ชุมชนราษฎร์สรรค์) โรงเรียนบ้านเหมืองไทร โรงเรียนบ้านเขาย้อย โรงเรียนบ้านหนองไผ่ และโรงเรียนบ้านบางแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่สมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการ ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี หลักสูตร การศึกษา ประถม ศึกษา ต่ อน ตั น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึ กษ า ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ โดยทุกโรงเรียน ได้สรุปผลการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันพร้อมวางแผนทางในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ด้วย สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะมีการเพิ่ม การใช้หลักสูตรใหม่ในระดับประถมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ซึ่งมีโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ใช้หลักสูตรดังกล่าวนี้ จำนวน ๓ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ได้แก่ โรงเรียนวัดนาพรหม,โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ทั้งนี้ได้มีการนัดหมายวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางระบบการประชุมออนไลน์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมรับฟังด้วย กิจกรรมที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแกนนำงานแนะแนวในสถานศึกษา ร่วมกับการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยรุ่น โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ ๒๙ และ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ เนื่องจากการดำเนินงานในระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นภารกิจงานที่มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงมีครูผู้สอนในสังกัดที่เป็นครูแนะแนวและครูประจำชั้น รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๔ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								จาก ๘๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติในระดับ ชั้นเรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะชีวิตที่ดีมีทักษะอาชีพที่เหมาะสม มีความเข้าใจในการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างปกติสุข กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการรายงานการดำเนินงาน กิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ ครบถ้วนทุกโรงเรียนแล้ว และเตรียมความ พร้อมรายงานการดำเนินงานแนะแนว ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในช่วง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ ต่อไป กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ส่งครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รับการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								อบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และเตรียมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนต่อไป กิจกรรมที่ ๘ อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๙ อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑๐ อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑๑ นิเทศ ติดตาม การส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา อยู่ในระหว่างการทำงาน กิจกรรมที่ ๑๒ ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน อยู่ในระหว่างการทำงาน กิจกรรมที่ ๑๓ ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม Soft Power ในสถานศึกษาอยู่ระหว่างการทำงาน กิจกรรมที่ ๑๔ นิเทศการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาอยู่ระหว่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								การดำเนินงาน
๑๓	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สาระท้องถิ่นเพชรบุรี เป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย	๘๒,๔๗๘	๘๒,๔๗๘	๐		√		โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย จำนวน ๘๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงรุกระดับปฐมวัย และให้ข้อเสนอแนะ เชิงพัฒนาย่างเป็นระบบ ครูปฐมวัย มีสมรรถนะในการออกแบบและ จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกได้จริง ในชั้นเรียนโดยบูรณาการบริบทท้องถิ่น เพชรบุรีอย่างเหมาะสม จำนวน ๒๖ โรงเรียน ครูจำนวน ๓๓ คน
๑๔	อ่าน – เขียน เรียนสนุก ปิงปวงประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๑,๖๕๐	๐	๒๑,๖๕๐		√		๑) โรงเรียนคัดกรองความสามารถด้าน การอ่านและการเขียนของนักเรียน ครบทุก โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผล การคัดกรองความสามารถในการอ่านและ การเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การอ่าน อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๔ และ การเขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อย ละ ๘๘.๙๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								๒) นักเรียนในสังกัดที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยสามารถนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ๓) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดประเมินผลรายวิชาภาษาไทย และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ๔) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษามีผลงาน สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาการอ่านและการเขียน และเป็นแบบอย่างได้ (Good Practice) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
๑๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔๑,๔๔๐	๒๒,๓๔๕	๒๒,๓๔๕		√		- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เข้ารับการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ที่สูงขึ้น มีการสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานและองค์กร ที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และ มีความต่อเนื่อง
๑๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๔,๘๕๕	๒๕๔,๘๕๕	๐	√			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ สนามการแข่งขัน อำเภอบ้านแหลม ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๒๔๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน อย่างทั่วถึง ครอบคลุมทั้งระดับเครือข่าย จำนวน ๑๒ เครือข่าย และ ๒ โรงเรียน รวมทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๗ รายการ ๖๙ กิจกรรม ซึ่งเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด อันก่อให้เกิดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ของผู้เข้าร่วม ตลอดจนส่งเสริมให้ครู สามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ การ ดำ เนิน งาน บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
๑๗	ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียนเพื่อ เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๓,๕๑๐	๐	๓,๕๑๐		√		๑) นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็น พลเมืองดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และ สามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิต จริง ๒) นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบ งานสถานักเรียนสามารถขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรม ๓) โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบ สถานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และ สามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่นในเขต พื้นที่การศึกษา ๔) การดำเนินงานของสถานักเรียน ช่วยสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในหมู่ นักเรียนอย่างยั่งยืน
๑๘	พัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่ความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๔,๔๙๖	๐	๑๔,๔๙๖		√		๑) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปขยายผลในโรงเรียนทำให้การจัด การเรียนรู้กิจการลูกเสือมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และ นโยบายที่กำหนด ๒) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรม ลูกเสือที่มีคุณภาพ สามารถเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้นักเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี ๓) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ในสังกัดเข้มแข็งขึ้น มีการสนับสนุนซึ่งกัน และกันในการดำเนินกิจการลูกเสือ ส่งผล ให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดี อย่างต่อเนื่อง ๔) การดำเนินกิจการลูกเสือของโรงเรียน ในสังกัดสอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยปลูกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีให้แก่เยาวชน อย่างยั่งยืน
๑๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษา	๕๖,๑๕๐	๕๖,๑๕๐	๐		√		กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดจำนวน ๘๗ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการนิเทศ ภายในสถานศึกษา และประกวดผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยดำเนินการในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูรักษาการ เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๐ คน จาก ๘๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๕ โดยจาก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								การอบรม พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการนิเทศภายในสถานศึกษามีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการขยายผล การพัฒนา Core Supervisor ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาศึกษานิเทศก์ด้วยการประชุม ปฏิบัติการขยายผลการพัฒนา Core Supervisor ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม เพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครบุรี เขต ๑ ผลการ ดำเนินงานพบว่า มีศึกษานิเทศก์เข้ารับ การพัฒนา จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑	อบรมเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๐	๐	๐		√		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหารในสังกัด ในการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในวาระการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันจันทร์ ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยเน้นย้ำให้ผู้บริหารในสังกัด นำความรู้เรื่องกฎหมายที่ได้รับ ไปเผยแพร่และขยายผลต่อให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป
๒	การพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐด้วยกูเกิ้ลไซต์	๐	๐	๐		√		โครงการเริ่มต้นในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๓	บริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๒๒,๐๘๐	๗๒,๐๑๐	๕๐,๐๗๐		√		สพป.เพชรบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาสามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนและพัฒนาที่เป็นระบบ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดีขึ้นและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งนี้ การดำเนินโครงการยังไม่บรรลุผลตามผลลัพธ์ของโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								เนื่องจากยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน
๔	การขับเคลื่อนงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๒๒,๔๕๐	๐	๒๒,๔๕๐	√			ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และครั้งที่ ๒ ประชุมเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และฝ่ายบริหาร เข้าร่วมการประชุม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๑,๙๐๐	๐	๒๑,๙๐๐	√			- สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามขั้นตอนการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ครบทุกแห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษามีความพร้อมในการรับ การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมี ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานทุกมาตรฐาน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <u>ระดับการศึกษา</u> <u>ปฐมวัย</u> มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ทุกมาตรฐาน จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๓๐ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙
๖	การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการสรรหา และบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๕๐๘,๓๔๐	๘๔,๓๐๕	๔๒๔,๐๓๕		√		๑. บุคลากรที่ได้รับการสรรหาและคัดเลือก สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ การดำเนินงานของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ เป็นไปตามเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ๒. การบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากร ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างเหมาะสม
๗	การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๖๕,๐๐๐	๑๐,๖๔๐	๕๔,๓๖๐		√		- ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำแนวทางและนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ - เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษา พร้อมทั้งสามารถร่วมมือในการวางแผนขับเคลื่อน และพัฒนาการศึกษาภายในเขตพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ - กลุ่ม/หน่วยงานในเขตพื้นที่ มีการปรึกษาหารือและร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ส่งผลให้การดำเนินงานเชิงนโยบายมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ - เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสามารถส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษามีความเป็นเอกภาพและสามารถตอบสนอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ต่อเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็น รูปธรรม
๘	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๗๗,๒๓๐	๓๘,๕๐๐	๓๘,๗๓๐		√		๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทาง การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์ เครือข่าย ประธานชมรมผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา เพื่อกำหนด แนวทางวิธีการในการจัดงาน การมอบหมาย หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังกล่าว โดยมีค่าใช้จ่ายในการประชุม จำนวน ๑,๒๒๕ บาท ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								จัดงานวันครูครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียน วัดดอนไก่อี้อยู่ จังหวัดเพชรบุรี รองผู้ว่า ราชการจังหวัดเพชรบุรีเป็นประธาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ แขกผู้มีเกียรติ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษา ประธาน เครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพ.ป.เพชรบุรี เขต ๑ รวมประมาณ ๑,๑๕๐ คน
๙	อบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติ ตามระบบการควบคุมทางการเงินของ หน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๕๔	๐	๐	๐		√		ดำเนินกิจกรรมเดือนเมษายน ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๓
๑๐	พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑	๑๓๐,๐๐๐	๐	๑๓๐,๐๐๐		√		ดำเนินกิจกรรมเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๔
๑๑	คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขต	๑๒,๐๘๐	๑๒,๐๘๐	๐	√			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “ข้าราชการครูและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙							บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” จากการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการคัดเลือกเป็น “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” จากการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดพิธีและกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในอาชีพและรู้สึกได้รับการยกย่องจากสังคม เพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินและยกย่อง เพื่อกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๘๗ แห่ง
๑๒	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๑๙,๘๐๐	๑๙,๐๘๑	๗๑๙		√		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๘๗ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ และศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ของกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่ทำให้เกิดการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ AI ในการจัดการเรียนรู้ และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา และครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะด้านดิจิทัล และนวัตกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้จริง (ร้อยละ ๑๐๐) ส่งผลให้การบริหารจัดการห้องเรียนและโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัยมากขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่อย่างยั่งยืน
๑๓	การเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด	๐	๐	๐		√		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีกระบวนการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ ในการประชุมผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ พร้อมแนบเอกสารแนวทาง ระเบียบ ข้อกฎหมายต่าง ๆ ให้สถานศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุไปปรับใช้ ในกระบวนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษามีความโปร่งใส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๘๗ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๒ โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑	สำนักงานปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี ในการทำงาน	๕๐,๐๐๐	๑๔,๐๓๕	๓๕,๙๖๕		√		สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและ บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีทักษะ และศักยภาพในการรักษา ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสำนักงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการดูแล ด้านอาชีวอนามัยของตนเอง และสร้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ในการทำงาน มีวินัยต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และองค์กร
๒	นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและ ยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๙	๒๑,๐๕๐	๒๑,๐๕๐	๐		√		๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด ๒) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและ จัดทำเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข พร้อมผ่านการประเมิน ตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาสีขาว ๓) นักเรียนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันปัญหา บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด สามารถตระหนักรู้ ถึงอันตรายและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติด ส่งผลให้จำนวนผู้ที่มีความเสี่ยง ต่อการยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ลดลงได้อย่างชัดเจน ๔) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และมาตรการป้องกันปัญหาบุหรี่ไฟฟ้าและ ยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ราย ๖ เดือน (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อ การเรียนรู้

รายละเอียดการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๔ โครงการ

๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. โรงเรียนนออยู่ สู่โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รอบ ๖ เดือน (ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สถานะของโครงการ

☐

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☒

ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ (คิดเป็น ๖๔ คน) ของครูและผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ (คิดเป็น ๑๓ คน) ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเข้าร่วมการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาในห้องเรียนรวม

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ได้รับการช่วยเหลือดูแลให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ครูที่เข้ารับการอบรมประยุกต์ใช้ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๔๙,๒๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๔๙,๒๐๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๓.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.....๒๕๖๘.... จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๒๒.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....จำนวน ๔๖,๒๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....นฤมล.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวนฤมล ชุนพหวนิช)

๒. โครงการโรงเรียนน่ายู่ สูโรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย น่ายู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. โรงเรียนคุณภาพได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพตามแบบสะท้อนคุณภาพ ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน และนำสู่นวัตกรรมสำหรับการพัฒนานักเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีคุณสมบัติตามแบบสะท้อน ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนในสังกัดมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย น่ายู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๒. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีคุณภาพตามแบบสะท้อนคุณภาพ ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมสำหรับการพัฒนานักเรียนครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีคุณสมบัติตามแบบสะท้อน ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ ระดับ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓๕,๖๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๓๕,๖๕๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๕,๖๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

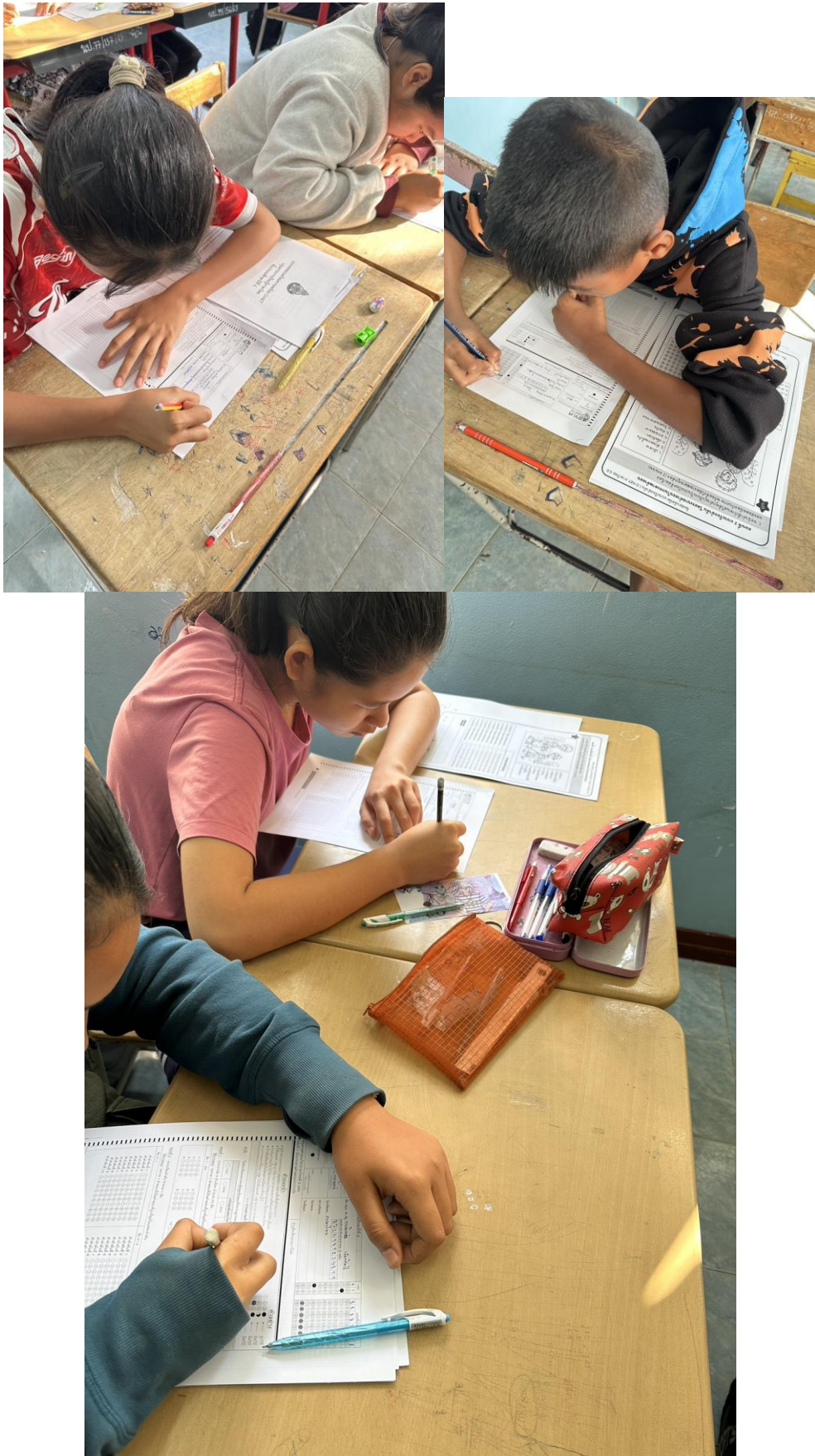
ปัญหา/อุปสรรค -

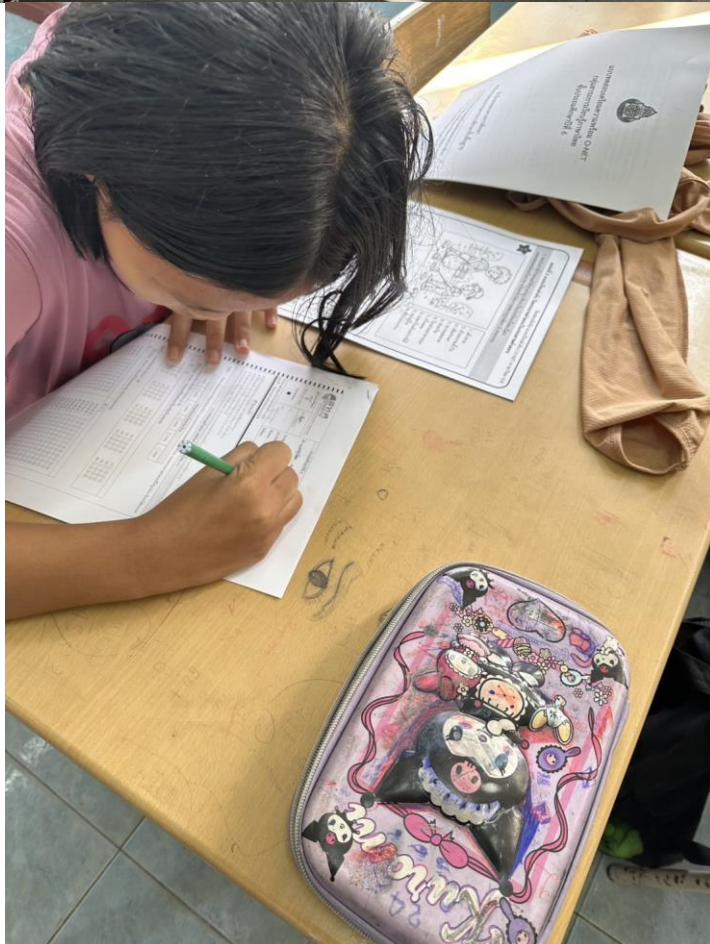
ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....พรพิมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรพิมล ธัญพรจิรวรรษ์)

ภาพกิจกรรม





๓. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินการ

๑) ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ประกาศมาตรการป้องกัน ป้องปราม เพื่อไม่ให้เกิดเด็กฝากและรับเงินแลกเปลี่ยนกับการรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการ ดำเนินการประชุมติดตามการจัดการศึกษา และรับรองผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันจันทร์ที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างการดำเนินการตามแผนงานโครงการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๑,๕๐๐.๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๒,๕๐๐.๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี) ๑๙,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๑๗.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....จำนวน ๗๕๐.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๐.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....จำนวน ๑๘,๒๕๐.๐๐ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....รุ่งจิรัตน์ ชัยยะ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งจิรัตน์ ชัยยะ)

ภาพประกอบ

๑. กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙



๒. กิจกรรมที่ ๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการ



๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดูแลสุขภาพจิตวัยเรียนและวัยรุ่น

๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับแนวทางและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งส่งผลงานเข้าประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งในระดับเขตและระดับจังหวัด

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและสามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสภาพปัญหา

ผลลัพธ์

ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับเด็กและเยาวชน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีและหน่วยงานในจังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ สถานที่ ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๘,๗๓๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๕๘,๗๓๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่ ๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน ๕๘,๖๙๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน ๔๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๔

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ วรัญญา นิมกรต ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรัญญา นิมกรต)

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙ โครงการ

- ๒.๑ อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ
- ๒.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนาและศิลปกรรม
- ในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา
- ๒.๔ การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๕ การส่งเสริมการวัดและประเมินผลและการนำไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ของผู้เรียนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๒.๖ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล (PISA) และการเตรียม
- ผู้เรียนเพื่อรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๒.๗ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๒.๘ การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- ๒.๙ พัฒนาครูแกนนำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.๑๐ พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้
- ด้านการอ่านและด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๑๑ การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
- ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๑๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สาระท้องถิ่น
- เพชรบุรีเป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย
- ๒.๑๔ อ่าน – เขียน เรียนสนุก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๒.๑๕ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๒.๑๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่
- การศึกษา
- ๒.๑๗ ส่งเสริมการดำเนินงานสภานักเรียนเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- ๒.๑๘ พัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่ความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒.๑๙ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- สถานศึกษา

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รอบ ๖ เดือน (ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

๒.๑ โครงการ อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

การดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ อบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ผลผลิตของโครงการ

ดำเนินการจัดการอบรมปฏิบัติการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ผลการดำเนินงาน พบว่า เชิงปริมาณ มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๐ คน จาก ๘๗ โรงเรียน สูงกว่า เป้าหมายของโครงการ และเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๕.๒๙ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะและสามารถใช้ และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และร้อยละ ๙๑.๑๘ ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถความรู้ที่ได้นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนได้

ผลลัพธ์

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เนื่องจากต้องใช้ในการพัฒนาผู้เรียนมีในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓๐,๐๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๓๐,๐๕๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน..เมษายน.....พ.ศ...๒๕๖๙....

จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑...เดือน..มีนาคม.พ.ศ..๒๕๖๙...

จำนวน ๓๐,๐๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี) ๑๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน ๐.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่..๒๘...เดือน..เมษายน พ.ศ..๒๕๖๙...

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากมีผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่รองรับคนกลุ่มใหญ่

ข้อเสนอแนะ

แจ้งให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้ hotspot ของตนเองเพื่อความเสถียรของสัญญาณ

ลงชื่อ.....สมพงษ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมพงษ์ เกศินีลพรรณ)

ภาพกิจกรรม



๒.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศาสนาและศิลปกรรม ในสังคมร่วมสมัย
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรมจริยธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ มีการสร้าง พัฒนาและจัดทรวัดกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

ผลลัพธ์

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรมจริยธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๑ มีนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๑,๒๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ๒๑,๒๕๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๒๑,๒๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ศุภวัฒน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีศุภวัฒน์ คนมัน)

๒.๓ โครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ผลลัพธ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อศุภวัฒน์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศุภวัฒน์ คนมัน)

๒.๔ โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีกิจกรรมย่อย ดังนี้

๑.๑ การดำเนินงานวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างข้อสอบ PRE-RT ฉบับนักเรียน และฉบับเฉลย จำนวน ๒ ฉบับ ในวันที่ ๗ – ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการทำงานประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และดำเนินงานเรียบร้อย นำไปใช้กับสถานศึกษาในสังกัด

๑.๒ มีการดำเนินการจ้างทำข้อสอบ RT โดยสำนักพิมพ์ กิรติ การพิมพ์ จำนวน ๑,๑๒๐ ชุด

๑.๓ มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าสนามสอบและครูผู้เป็นตัวแทนสนามสอบ สนามสอบละ ๒ ท่าน ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ จำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ของจำนวนที่กำหนดในโครงการ

๑.๔ ดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ๑๐๐% และมีการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครบ ๔ โรงเรียน

๑.๕ มีการประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจข้อสอบ RT ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ของจำนวนที่กำหนดในโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีกิจกรรมย่อย ดังนี้

๒.๑ การดำเนินงานวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างข้อสอบ PRE-RT ฉบับนักเรียน และฉบับเฉลย จำนวน ๒ ฉบับ ในวันที่ ๗ – ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการทำงานประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง และดำเนินงานเรียบร้อย นำไปใช้กับสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ มีการดำเนินการจ้างทำข้อสอบ NT โดยสำนักพิมพ์ กิรติ การพิมพ์ จำนวน ๑๑๗๐ ชุด

๒.๓ มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าสนามสอบและครูผู้เป็นตัวแทนสนามสอบ สนามสอบละ ๒ ท่าน ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ ของจำนวนที่กำหนดในโครงการ

๒.๔ ดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ๑๐๐% และมีการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครบ ๔ โรงเรียน

๒.๕ มีการประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจข้อสอบ NT ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ของจำนวนที่กำหนดในโครงการ

ผลลัพธ์

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนมีการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access จำนวน ๘๒ โรงเรียน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จำนวน ๑,๐๕๕ คน (ปกติ ๑,๐๕๐ คน , พิเศษ - คน, Walk-in ๕ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๖ ของจำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนมีการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access จำนวน ๘๕ โรงเรียน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน ๑,๑๒๓ คน (ปกติ ๑,๑๑๒ คน , พิเศษ ๕ คน, Walk-in ๖ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๖ ของจำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้ารับการประเมิน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๙๒,๒๓๐ บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๖๕,๕๐๐ บาท	
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	
เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙	จำนวน ๕๗,๙๒๘ บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน ๗,๕๗๒ บาท
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี) ๒๖,๗๓๐ บาท	
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	
เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙	จำนวน ๒๒,๖๘๓ บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน ๔,๐๔๗ บาท
๓. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙	
ปัญหา/อุปสรรค : การตรวจให้คะแนน ใช้ระยะเวลาเกินที่กำหนด	
ข้อเสนอแนะ : ในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการขยายระยะเวลาในการตรวจให้คะแนน	

ลงชื่อ.....พรชนิตา เชื้อทอง.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรชนิตา เชื้อทอง)

ภาพกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๕ โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลและการนำผลไปใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมพร้อมในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. การบริหารจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามระเบียบตามที่ สทศ. กำหนด

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น

๒. ผลการสอบ O-NET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความน่าเชื่อถือ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๐,๓๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ

๕๐,๓๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่	๒๔	เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน ๕,๒๕๐ บาท
เมื่อวันที่	๙	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
เมื่อวันที่	๙	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน ๓๘,๐๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ. (ถ้ามี)

- บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่	เดือน	พ.ศ.	จำนวน -	บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่	เดือน	พ.ศ.	จำนวน -	บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ นิตยา โต๊ะถม ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางนิตยา โต๊ะถม)

๒.๖ โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่มาตรฐานสากล (PISA) และการเตรียมผู้เรียน
เพื่อรองรับการประเมิน PISA ๒๐๒๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะโครงการ

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ -

ผลลัพธ์ -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๓๐,๖๕๐	บาท
๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ	จำนวน	๓๐,๖๕๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	-		
เมื่อวันที่ - เดือน - พ.ศ. -	จำนวน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน	๓๐,๖๕๐	บาท
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ. (ถ้ามี)	-	บาท	
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	จำนวน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.	จำนวน	-	บาท
๓. ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙		
ปัญหา/อุปสรรค	-		
ข้อเสนอแนะ	-		

ลงชื่อ นิตยา โต๊ะถม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิตยา โต๊ะถม)

๒.๗ โครงการส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

๒. ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติได้

ผลลัพธ์

ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมของสถานศึกษา
ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านอย่างเป็นรูปธรรม
เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน

๓๓,๒๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ

๓๓,๒๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่เดือนพ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๓๓,๒๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ. (ถ้ามี)

-

บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่

เดือน

พ.ศ.

จำนวน

บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่

เดือน

พ.ศ.

จำนวน

บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ นิตยา โต๊ะถม

(นางนิตยา โต๊ะถม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สพป.เพชรบุรี เขต ๑



๒.๘ โครงการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแวความสามารถพิเศษของนักเรียน

ผลลัพธ์

สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการติดตาม และนิเทศ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๘๗ โรงเรียน ให้ดำเนินการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศบนฐานคิดพหุปัญญา ๒. สถานศึกษา ๘๗ โรง รายงานผลการดำเนินการพัฒนา/ส่งเสริม ผู้เรียนด้านพหุปัญญาตามแนวคิดของ โฮเวิร์ด การ์เนอร์ และ สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ได้นำข้อมูลมาจัดกระทำเป็นรายงานผลการดำเนินการของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการพัฒนาผู้เรียน ๓. สถานศึกษา ๘๗ โรงเรียน ดำเนินการวัดแวความสามารถเป็นเลิศ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือก ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อดำเนินการคัดเลือก ๕. สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ประกาศผลการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓๑,๒๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๓๑,๒๕๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....๒๕๖๙....

จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....จำนวน ๓๑,๒๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....นฤมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนฤมล ชุนพหวนิช)

๒.๙ โครงการพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

-

ผลลัพธ์

-

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๖,๑๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่...๓๑.....เดือน..มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙..... จำนวน ๑๖,๑๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....นฤมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนฤมล ชุนพหวนิช)

**๒.๑๐ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านและด้านวิทยาศาสตร์
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สถานะของโครงการ**

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนา
แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียน ตามแนวทาง PISA
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาแนวทาง
การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง PISA

ผลลัพธ์

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้
ความเข้าใจ สามารถนำความรู้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้การอ่าน และ
ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๘,๒๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ๒๘,๒๐๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....๒๕๖๙.... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙....จำนวน ๒๘,๒๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....นฤมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนฤมล ชุนพหวนิช)

๒.๑๑ โครงการการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ -

ผลลัพธ์ -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒,๗๕๙ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ๒,๗๕๙..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....๒๕๖๙... จำนวน บาท

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....๒๕๖๙... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....๒๕๖๙...จำนวน ๒,๗๕๙ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....-..... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....-.....จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....บรรพต.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบรรพต พงษ์รอด)

๒.๑๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม
สมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ผลลัพธ์

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ทุกกิจกรรมแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางการเรียน ตามหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

ผลลัพธ์

โรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อมในการใช้หลักสูตรใหม่ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
วัดนาพรม (มนมหาวิริยาการ) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มวิจัย โรงเรียนวัดราชบุรณศรีศรัทธา โรงเรียนวัดกุฎี
(ชุมชนประจักษ์สรรค) โรงเรียนบ้านเหมืองไทร โรงเรียนบ้านเขาย้อย และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้รับการนิเทศ
ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)
พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการดำเนินงานนี้ช่วยให้โรงเรียนมี
ความมั่นใจในการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน และสามารถเทียบผลการเรียน ได้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคลังข้อสอบภาษาอังกฤษ (รูปแบบคลิปวิดีโอ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
๔-๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบรายวิชา
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยคลัง
ข้อสอบดังกล่าวนี้เป็นการประมวลข้อสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ มานำเสนอในรูปแบบ
คลิปวิดีโอ ๑ ข้อ ๑ คลิป เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียน สะดวกแก่การนำไปประกอบการเตรียมความพร้อมสอบ
O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้ผลการสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายวิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สูงกว่าเกณฑ์ประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙
เป็นการดำเนินสำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่

ผลลัพธ์

โรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อมในการใช้หลักสูตรใหม่ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
วัดนาพรม (มนมหาวิริยาการ) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มวิจัย โรงเรียนวัดราชบุรณศรีศรัทธา โรงเรียนวัดกุฎี
(ชุมชนประจักษ์สรรค) โรงเรียนบ้านเหมืองไทร โรงเรียนบ้านเขาย้อย โรงเรียนบ้านหนองไผ่ และโรงเรียน
บ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่สมัครใจใช้หลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ โดยทุกโรงเรียนได้สรุปผลการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกันพร้อมวางแผนทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ด้วย

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะมีการเพิ่มการใช้หลักสูตรใหม่ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ซึ่งมีโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรดังกล่าวนี้ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดนาพรหม (มนมหาวิริยาการ),โรงเรียนวัดราชภัฏศรีศรธา และโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ทั้งนี้ได้มีการนัดหมายวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางระบบการประชุมออนไลน์ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมรับฟังด้วย

กิจกรรมที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแกนนำงานแนะแนวในสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์ Google Meet)

ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแกนนำงานแนะแนวในสถานศึกษา ร่วมกับการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยรุ่น โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ ๒๙ และ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ เนื่องจากการดำเนินงานในระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นภารกิจงานที่มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงมีครูผู้สอนในสังกัดที่เป็นครูแนะแนว และครูประจำชั้น รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๔ คน จาก ๘๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติในระดับชั้นเรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตที่ดีมีทักษะอาชีพที่เหมาะสม มีความเข้าใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตาม การดำเนินการกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์

ผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการรายงานการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ครบถ้วนทุกโรงเรียนแล้ว และเตรียมความพร้อมรายงานการดำเนินงานแนะแนว ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ส่งครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และเตรียมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนต่อไป

กิจกรรมที่ ๘ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมสมรรถนะ

ผลลัพธ์ อยู่ในระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๙ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์ อยู่ในระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑๐ นิเทศ ติดตาม การจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ อยู่ในระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑๑ นิเทศ ติดตาม การส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ อยู่ในช่วงการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑๒ ประกวนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน

ผลลัพธ์ อยู่ในช่วงการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑๓ ประกวนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม Soft Power ในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ อยู่ในช่วงการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑๔ นิทรรศการการส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ อยู่ในช่วงการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๖๐,๑๕๒ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ๖๐,๑๕๒ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๙.. จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่..๓๑..เดือน มีนาคม..พ.ศ.๒๕๖๙.. จำนวน ๖๐,๑๕๒ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.ย. ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ลงนาม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางลภัสสรดา เกตุเอม.)

ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางการเรียน
ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี
หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

“ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ”

จดหมายว่าว ฉบับที่ 19 / 2569

ประจำวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลทางการเรียน
และแนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา
ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่ 3 - 9 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.นฤมล ทรงมงคลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรี มอบหมายให้ นางลภัสสรดา เกตุเอม และ นางสาวพรชนิตา เชื้อทอง ศึกษาานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม
การจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผลทางการเรียน เพื่อให้โรงเรียนทราบแนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียน
ระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 กับหลักสูตรแกน
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา โรงเรียนวัดกุฎี
(ชุมชนประจักษ์ธรรม) โรงเรียนบ้านเขาย้อย โรงเรียนบ้านเหมืองไทร และโรงเรียนวัดนาพรม (มนมหาวิริยาคร)

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้
ครบตามกรอบความสามารถที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนมีความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลทาง
การเรียนตามหลักสูตรใหม่ สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ได้ถูกต้อง



032-425338 ต่อ 201



www.facebook.com/petburi1



www.spburi.com

ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙
สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรใหม่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

“ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ”

สารประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 51 / 2569

ประจำวันที่ 10 เมษายน 2569



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อม ในการใช้หลักสูตร 68



วันที่ 10 เมษายน 2569 ดร.นุกูล ทรงมงคลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2569 โรงเรียนที่สมัครใจและมีความพร้อมใช้หลักสูตร 68 ณ ห้องประชุมเพชรพิพัฒน์



ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จากโรงเรียนวัดนาพรม (มนมหาวิริยาคาร) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่มวิจัยใช้หลักสูตรใหม่ พร้อมด้วยโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรใหม่ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดกุฎี (ชุมประหารังสรรค์), โรงเรียนบ้านเหมืองไทร, โรงเรียนบ้านหนองไผ่, โรงเรียนบ้านเขาย้อย, โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา และโรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 44) เข้าร่วมกิจกรรม



SHOW CASE ความสำเร็จของการจัดการศึกษาด้วยหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2568



032-425338 ต่อ 201

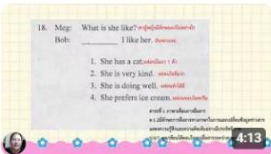
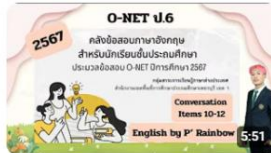


www.facebook.com/petburi1



www.spburi.com

จัดทำคลังข้อสอบภาษาอังกฤษ (รูปแบบคลิปวิดีโอ)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ECD&AL : PB11		หน้าหลัก English Class Learning process ตัวอย่าง Best Practice	
 คลังข้อสอบ "1 ข้อ 1 คลิป" ประมวลข้อสอบ O - NET ปี 66 - 67 พร้อมอธิบาย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	 คลังข้อสอบ "1 ข้อ 1 คลิป" ประมวลข้อสอบ O - NET ปี 66 - 67 พร้อมอธิบาย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
 การวิเคราะห์ Test Blueprint การทดสอบ O-Net รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 EP.1	 การวิเคราะห์ Test Blueprint การทดสอบ O-Net รายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 EP.4		
 O-Net66 P6 item 5 16 views • 4 months ago	 O-Net66 P6 item 4 13 views • 4 months ago	 O-Net66 P6 Item22 33 views • 4 months ago	 O-Net66 P6 item 26 76 views • 4 months ago
 O-Net66 P6 item 22-24 24 views • 4 months ago	 O-Net67 P6 item28-30 11 views • 4 months ago	 O-Net67 P6 item10-12 6 views • 4 months ago	 O-Net67 P6 item 7-9 13 views • 4 months ago
 O-Net66 P6 item16 34 views • 4 months ago	 O-Net66 P6 item27 32 views • 4 months ago	 O-Net66 P6 item2 25 views • 4 months ago	 O-Net66 P6 item3 12 views • 4 months ago

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแกนนำงานแนะแนวในสถานศึกษา
วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙



อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแกนนำงานแนะแนวในสถานศึกษา
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙



๒.๑๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สาระท้องถิ่นเพชรบุรีเป็นฐาน สำหรับครูปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย มีโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศจำนวน ๒๖ โรงเรียน ครูจำนวน ๓๓ คน

ผลลัพธ์

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย จำนวน ๘๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย และให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครูปฐมวัยมีสมรรถนะในการออกแบบ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกได้จริงในชั้นเรียนโดยบูรณาการบริบทท้องถิ่นเพชรบุรีอย่างเหมาะสม จำนวน ๒๖ โรงเรียน ครูจำนวน ๓๓ คน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๘๒,๔๗๘ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพป.เพชรบุรี เขต ๑ ๘๒,๔๗๘ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙.. จำนวน ๘๒,๔๗๘ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๙.. จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.ย. ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....บรรพต.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบรรพต พงษ์รอด)

ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทางการเรียน
ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี
หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

“ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ”

จดหมายว่าว ฉบับที่ 19 / 2569

ประจำวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลทางการเรียน
และแนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียนระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา
ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วันที่ 3 - 9 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.นฤกุล ทรงมงคลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี มอบหมายให้ นางลลิตา เกตุเฒ่า และ นางสาวพรชนิตา เชื้อทอง ศึกษาพิเศษ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผลทางการเรียน เพื่อให้โรงเรียนทราบแนวปฏิบัติการเทียบผลการเรียน ระหว่างหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา โรงเรียนวัดกุฎี (ชุมชนราษฎร์ศรัทธา) โรงเรียนบ้านเขาย้อย โรงเรียนบ้านเหมืองไทร และโรงเรียนวัดนาพรม (มนมทาวริยาคาร)

จากการนิเทศ พบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้ครบตามกรอบความสามารถที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนมีความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลทางการเรียนตามหลักสูตรใหม่ สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ได้ถูกต้อง



032-425338 ต่อ 201



www.facebook.com/petburi1



www.spburi.com

๒.๑๔ โครงการอ่าน – เขียน เรียนสนุก ปิงปิงประมาณ ปิงปิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียน

๒) นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมความสามารถที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

๓) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการนิเทศ ชี้แนะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดประเมินผลรายวิชาภาษาไทย และนำสู่การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้

๔) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีผลงาน สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาการอ่านและการเขียน (Good Practice)

ผลลัพธ์

๑) โรงเรียนคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การอ่าน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๔ และการเขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๘

๒) นักเรียนในสังกัดที่มีความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยสามารถนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๓) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดประเมินผลรายวิชาภาษาไทย และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม การเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๔) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษามีผลงาน สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาการอ่านและการเขียน และเป็นแบบอย่างได้ (Good Practice) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๑,๖๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๒๑,๖๕๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑,๖๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....พรพิมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรพิมล ธัญพรจิรัจช์)

๒.๑๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้น มีการสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

ผลลัพธ์

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือมีนวัตกรรม และกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน รวมไปถึงมีการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๔๑,๔๔๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ...๔๑,๔๔๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๙.....จำนวน ๒๒,๓๔๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑๙,๐๙๕ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ศุภวัฒน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศุภวัฒน์ คนมัน)

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมประเมินเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



กิจกรรมมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



กิจกรรมการประเมินเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



๒.๑๖ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สถานะของโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๒๔๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๗ รายการ ๖๙ กิจกรรม ในระดับเครือข่าย จำนวน ๑๒ เครือข่าย และ ๒ โรงเรียน

๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๒๔๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๗ รายการ ๖๙ กิจกรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สนามการแข่งขันอำเภอบ้านแหลม ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๒๔๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทั้งระดับเครือข่าย จำนวน ๑๒ เครือข่าย และ ๒ โรงเรียน รวมทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใน ๗ รายการ ๖๙ กิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด อันก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เข้าร่วม ตลอดจนส่งเสริมให้ครูสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๕๔,๖๑๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๒๕๔,๖๑๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จำนวน ๒๕๔,๖๑๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ปฏิญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปฏิญญา อรรถรัฐ)

ภาพกิจกรรม



๒.๑๗ โครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑) นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยเชิงบูรณาการภายในสถานศึกษา

๒) การดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับการจัดกิจกรรมสถานักเรียน จนกลายเป็นต้นแบบสถานักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔) นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และภาวะผู้นำอย่างชัดเจน

ผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตจริง

๒) นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓) โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบสถานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) การดำเนินงานของสถานักเรียนช่วยสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในหมู่นักเรียนอย่างยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๕๑๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๓,๕๑๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่...๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๙..... จำนวน ๓,๕๑๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ปฏิญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปฏิญญา อรรถรัฐ)

๒.๑๘ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่ความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สถานะของโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางการบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ระบบความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา โดยมีการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีและประสบการณ์การจัดกิจกรรมลูกเสือ

๔) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในทิศทางเดียวกัน พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลลัพธ์

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลในโรงเรียนทำให้การจัดการเรียนรู้กิจการลูกเสือมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่กำหนด

๒) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีคุณภาพ สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี

๓) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในสังกัดเข้มแข็งขึ้น มีการสนับสนุนซึ่งกันและกันในการดำเนินกิจการลูกเสือ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๔) การดำเนินกิจการลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีให้แก่เยาวชนอย่างยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๔,๔๙๖ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่..๓๑.....เดือน..มีนาคม.....พ.ศ..๒๕๖๙..... จำนวน๑๔,๔๙๖ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน ๐ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....บุญนำ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบุญนำ โตสุวรรณ)

ภาพกิจกรรม



**๒.๑๙ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการนิเทศภายในสถานศึกษา และประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการขยายผลการพัฒนา Core Supervisor ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการนิเทศภายในสถานศึกษา และประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยดำเนินการในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ผลการดำเนินงานพบว่า มีผู้บริหารสถานศึกษาและครูรักษาการ เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๐ คน จาก ๘๗ โรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๙๑.๙๕ โดยจากการอบรมพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการนิเทศภายในสถานศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการขยายผลการพัฒนา Core Supervisor ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ด้วยการประชุมปฏิบัติการขยายผลการพัฒนา Core Supervisor ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ผลการดำเนินงานพบว่า มีศึกษานิเทศก์เข้ารับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๘๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งจะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ จากการประเมินผลการพัฒนาพบว่าศึกษานิเทศก์ให้สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๖,๑๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ๕๖,๑๕๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่ ๓๑...เดือน...มีนาคม. พ.ศ..๒๕๖๙...

จำนวน ๕๖,๑๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๓๑...เดือน...มีนาคม. พ.ศ..๒๕๖๙...

จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน ๐ บาท
 งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....จำนวน ๐ บาท
 ๓. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
 ปัญหา/อุปสรรค -
 ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....สมพงษ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสมพงษ์ เกศนิลพรรณ)

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๓ โครงการ

- ๓.๑ อบรมเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓.๒ การพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐด้วยยูเกิ้ลไซด์
- ๓.๓ บริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและ
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
- ๓.๔ การขับเคลื่อนงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
- ๓.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓.๖ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารงานบุคคล สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- ๓.๗ การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- ๓.๘ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓.๙ อบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน
การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔
- ๓.๑๐ พัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
- ๓.๑๑ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓.๑๒ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
- ๓.๑๓ การเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
ในสังกัด

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รอบ ๖ เดือน (ข้อมูลตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

๓.๑ โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหาร
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ผู้บริหาร
ในสังกัด ในการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในวาระการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันจันทร์
ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยเน้นย้ำให้ผู้บริหารในสังกัด นำความรู้เรื่องกฎหมายที่ได้รับ ไปเผยแพร่และขยายผล
ต่อให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....จำนวน ๐ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ธีระวัฒน์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีระวัฒน์ หรั่งระริ)

ภาพกิจกรรม



๓.๒ โครงการ การพัฒนาเว็บไซต์ตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐด้วยยูทิลิตี้
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ -

ผลลัพธ์ -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน

บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน

บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน

บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน

บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....สร้อย พลเยี่ยม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสร้อย พลเยี่ยม)

๓.๓ โครงการบริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีระบบการบริหารจัดการด้านนโยบายและ
แผนได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย มีโครงสร้างชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณและงบดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และ
มีระบบติดตามประเมินผลที่สามารถตอบสนองมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ ทั้งนี้ การดำเนินโครงการ
ยังไม่บรรลุผลตามผลผลิตของโครงการ เนื่องจากยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ผลลัพธ์

สพป.เพชรบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาสามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีการวางแผนและพัฒนาที่เป็นระบบ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดีขึ้นและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น ทั้งนี้ การดำเนินโครงการยังไม่บรรลุผลตามผลลัพธ์ของโครงการ เนื่องจากยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๒๒,๐๘๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๑๒๒,๐๘๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๙...

จำนวน ๗๒,๐๑๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ

เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๙..

จำนวน ๕๐,๐๗๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ณัทธ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(จ.ท.ณัทธ์ สมศรี)

ภาพกิจกรรม



๓.๔ โครงการการขับเคลื่อนงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

ผลผลิตของโครงการ

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และครั้งที่ ๒ ประชุมเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และฝ่ายบริหารเข้าร่วมการประชุม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนการนิเทศ ติดตามเชิงพื้นที่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และอยู่ในระหว่างกระบวนการสรรหาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทดแทนตำแหน่งที่ลาออก จำนวน ๒ ตำแหน่ง ได้แก่ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๒,๔๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ...๒๒,๔๕๐... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ.๒๕๖๙...

จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน ๒๒,๔๕๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....สมพงษ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมพงษ์ เกศนิลพรรณ)

ภาพกิจกรรม




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

“มีวินัย ใฝ่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ”

สารประชาสัมพันธ์

นางสาวกานดา ดาราพันธ์
นางสาวชญาณิศ รัตนวรรณ
นายณิชาชัย แก่นกมล
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1



ฉบับที่ 48

ประจำวันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569



ดร.นฤgul ทรงมงคลรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1



การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ครั้งที่ 2/2569



วันที่ 3 เมษายน 2569 ดร.นฤgul ทรงมงคลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) ครั้งที่ 2/2569 พร้อมด้วยนางสาวกานดา ดาราพันธ์ นางสาวชญาณิศ รัตนวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 คณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) และคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมเพชรพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เพื่อรับทราบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพท. และร่วมพิจารณาการลงพื้นที่และประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน





 032-425338 ต่อ 201

 www.facebook.com/petburi1

 www.spburi.com

๓.๕ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ชี้แนะ ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามกรอบ

แนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ผลลัพธ์

- สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามขั้นตอนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานทุกมาตรฐานใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานทุกมาตรฐาน จำนวน ๑๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๑,๙๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๒๑,๙๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๒๑,๙๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค -

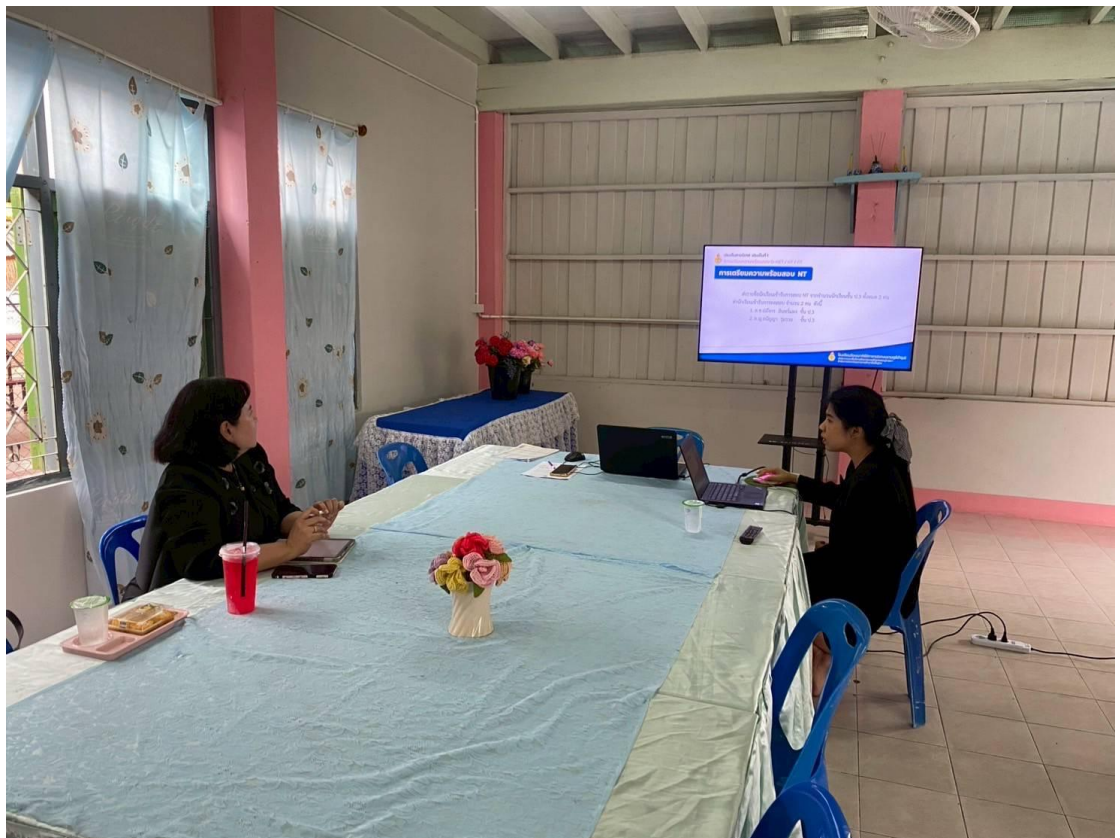
ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....พรพิมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรพิมล ธีญพริษฐ์)

ภาพกิจกรรม





๓.๖ โครงการ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. กระบวนการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาและปรับปรุงใหม่สามารถคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติและทักษะตรงตามเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ครบตามเป้าหมาย

๒. มีการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความเหมาะสมของตำแหน่งและมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครอบคลุมทุกสถานศึกษาและกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรที่ได้รับการสรรหาและคัดเลือกสามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๒. การบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๐๘,๓๔๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๕๐๘,๓๔๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....

จำนวน ๘๔,๓๐๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๙.....

จำนวน ๔๒๔,๐๓๕ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน

บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน

บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนลินพร กลัดกลีบ)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
 Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1
 “มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ”
 กลุ่มบริหารงานบุคคล



วันที่ 14 มีนาคม 2569

การประชุม อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ครั้งที่ 3/2569

ในวันพุธที่ 27 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้จัดให้มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ครั้งที่ 3/2569 โดยมี นายสาธิต หันเพียรรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุม อ.ก.ค.ศ. และ ดร.บุษกร ทรงเจริญรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ณ ห้องประชุมเพชรพิพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1












www.facebook.com/pea1phetchaburi


corporate@pea1phet.go.th


[034243582](tel:034243582)


www.pea1phet.go.th



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
 Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1
 “มีวินัย ใฝ่บริการ ประสานความร่วมมือ”
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

วันที่ 19 วันที่ 30 เมษายน 2569

การประชุม อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ครั้งที่ 5/2569



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ

ในวันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2569 เวลา 13.00 น. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้จัดให้มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ครั้งที่ 5/2569 โดยมี นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานการประชุม อ.ก.ค.ศ. และ ดร.บุณล หวมฉนสรรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ณ ห้องประชุมเพชรพิพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



นายสุวิทย์ วัฒนศิริ
 ประธานกรรมการ



ประชาสัมพันธ์ : นายสุวิทย์ วัฒนศิริ โทร.034-8511111



Email : corporate@petbur.go.th



0342-436892



www.petbur.go.th

๓.๗ โครงการประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทางนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา ทราบนโยบายการจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ร่วมกันปรึกษาหารือ/ระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาแนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา ร่วมกันปรึกษาหารือ/ระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา แนวทางการดำเนินการ และการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้

ผลลัพธ์

- ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำแนวทางและนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาร่วมกัน พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษา พร้อมทั้งสามารถร่วมมือในการวางแผน ขับเคลื่อน และพัฒนาการศึกษาภายในเขตพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิผล

- กลุ่ม/หน่วยงานในเขตพื้นที่ มีการปรึกษาหารือและร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม ส่งผลให้การดำเนินงานเชิงนโยบายมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่

- เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสามารถส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษามีความเป็นเอกภาพและสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖๕,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๓,๖๐๕	บาท
เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน	๗,๐๓๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน	๕๔,๓๖๐	บาท

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ธิตีมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธิตีมา จันท)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ภาพกิจกรรม



สารประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
Petchaburi Primary Educational Service Area Office 1

ฉบับที่ 102 วันที่ 9 มีนาคม 2569

“มีวินัย ใฝ่กิจบริการ ประสานความร่วมมือ”

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2569

๐๐๐๐๐๐๐๐ ๐๐๐๐๐๐๐๐

ดร.บุญลพ พรหมมงคลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมหอประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยมี นางสาวกานดา คาราวพันธ์ นางสาวชญาณิศ รัตนวรรณ และนายวิชิตชัย แก่นภมร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เข้าร่วมการประชุม พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ การประชุมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อมอบนโยบาย ชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาที่สำคัญร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาในสังกัด










ภาพ : นายธีรวัฒน์ สุโขโต พนักงานบันทึกข้อมูล
รายงาน : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ
ประชาสัมพันธ์ : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ

032423692
www.petburi.go.th
Email : corporate@petburi.go.th



จดหมายข่าว

“มีวินัย ใฝ่กิจบริการ ประสานความร่วมมือ”

กลุ่มอำนวยการ

“ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
สถานศึกษา ครั้งที่ 3/2568”

NEWS ฉบับที่ 220

ประจำวันที่ 13 พฤศจิกายน 2568

**ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
ครั้งที่ 3/2568**

วันพุธ ที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ดร.วรลักษณ์ จันทร์มา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พร้อมด้วย นางสาวชญาณิศ รัตนวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เข้าร่วมการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 3/2568 เพื่อรับทราบนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในการนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร และสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1




ภาพ : นายธีรวัฒน์ สุโขโต พนักงานบันทึกข้อมูล
รายงาน : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ
ประชาสัมพันธ์ : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ

032423692
www.petburi.go.th



สารประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
Petchaburi Primary Educational Service Area Office 1

ฉบับที่ 174 วันที่ 30 เมษายน 2569

“มีวินัย ใฝ่กิจบริการ ประสานความร่วมมือ”

**“รับชมรายการ
“พุดล้นดีเข้าข่าว สพฐ.” ครั้งที่ 17/2569”**

๐๐๐๐๐๐๐๐ ๐๐๐๐๐๐๐๐

ดร.บุญลพ พรหมมงคลรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นประธานในกิจกรรมรับชมรายการ “พุดล้นดีเข้าข่าว สพฐ.” ครั้งที่ 17/2569 พร้อมด้วย นางสาวกานดา คาราวพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 นางสาวชญาณิศ รัตนวรรณ และนายวิชิตชัย แก่นภมร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เข้าร่วมประชุมและรับชมรายการ “พุดล้นดีเข้าข่าว สพฐ.” ครั้งที่ 17/2569 พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ การประชุมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น










ภาพ : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ
รายงาน : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ
ประชาสัมพันธ์ : นางกานดา คาราวพันธ์ ผู้อำนวยการ

032423692
www.petburi.go.th
Email : corporate@petburi.go.th

๓.๘ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่าย ประธานชมรมผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ ท่านในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการในการจัดงาน การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานดังกล่าว โดยมีค่าใช้จ่ายในการประชุม จำนวน ๑,๒๒๕ บาท

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดงานวันครูครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย จังหวัดเพชรบุรี รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรีเป็นประธาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ แยกผู้มีเกียรติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบุรี เขต ๑ รวมประมาณ ๑,๑๕๐ คน โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการดังนี้ ๑. ค่าจัดสถานที่พร้อมป้ายงานวันครู จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. ค่าเช่าเก้าอี้ จำนวน ๔,๙๐๐ บาท ๓. ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน ๓,๕๐๐ บาท ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๘,๕๐๐ บาท รวม ๕๖,๙๐๐ บาท

ผลลัพธ์

ผลจากการจัดงานวันครูครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๙ ส่งผลให้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ทั้งในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๗ แห่ง ได้รับการยกย่องและประกาศเกียรติคุณ มีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป และส่งผลให้เกิดความสามัคคี ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กับประชาชนทั่วไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๕๘,๗๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๑๘,๔๘๐ บาท

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๗๗,๒๓๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๒๒๕ บาท

เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๓๗,๒๗๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๓๘,๗๓๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ - บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....สุวีรี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุวีรี ทัพนาค)

ภาพกิจกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙







๓.๙ โครงการอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบ
การควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ -

ผลลัพธ์ -

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ๐..... บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.... - จำนวน - บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-..... จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....-.....เดือน...-.....พ.ศ.....-.....จำนวน - บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....พรพิมล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพิมล เพชรปานกัน)

ลงชื่อ.....กนกวรรณ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ รื่นเรือง)

๓.๑๐ โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบุรี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดทำขออนุมัติโครงการและ
วางแผนเตรียมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวคิดผู้บริหาร PODCA โมเดล

ผลลัพธ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน

บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน..มีนาคม....พ.ศ..๒๕๖๙..... จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน

บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน

บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิศวงศกร ฐิตันนรินทร์)

๓.๑๑ โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สถานะของโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” จากการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการคัดเลือกเป็น “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” จากการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดพิธีและกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในอาชีพและรู้สึกได้รับการยกย่องจากสังคม เพิ่มแรงจูงใจในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินและยกย่อง เพื่อกกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๒,๐๘๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๑๒,๐๘๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๑๒.....เดือน...มกราคม.....พ.ศ..๒๕๖๙..... จำนวน ๑๒,๐๘๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน...มีนาคม...พ.ศ..๒๕๖๙..... จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรวิศวงศกร จิรัตน์บุรินทร์)

ภาพกิจกรรม



๓.๑๒ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๘๗ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะ และศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่ทำให้เกิดการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ AI ในการจัดการเรียนรู้ และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ในระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะด้านดิจิทัล และนวัตกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้จริง (ร้อยละ ๑๐๐) ส่งผลให้การบริหารจัดการห้องเรียนและโรงเรียนมีประสิทธิภาพและทันสมัยมากขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่อย่างยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๙,๘๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๑๙,๘๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....๒๗.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘..... จำนวน ๑๙,๐๘๑ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๙..... จำนวน ๗๑๙ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี)-.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวรวิศวงศกร จูรัตน์บุรินทร์)

ภาพกิจกรรม





๓.๑๓ โครงการ การเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีกระบวนการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุ ในวาระการประชุมผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพชรพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ พร้อมแนบเอกสารแนวทาง ระเบียบ ข้อกฎหมายต่าง ๆ ให้สถานศึกษา

ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุไปปรับใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จำนวน ๘๗ โรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๐.- บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๐.- บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่...๓๑....เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๐.- บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี) - บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จำนวน บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ.....อาภัสรา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอาภัสรา ตาละลักษณ์)

ภาพกิจกรรม

ข่าวสารนำร่องกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ฉบับที่ 1/2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

สรุป มาตรา 4

นิยามคำศัพท์

มาตรานี้เป็นการกำหนดความหมายของคำสำคัญที่ใช้ในพระราชบัญญัติ เพื่อให้มีความและใช้ในแนวทางเดียวกัน

1 การจัดซื้อจัดจ้าง



หมายถึง การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งพัสดุ โดยการจัดจ้าง ข่า และเช่า หรือโดยวิธีอื่นใดตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ครอบคลุมตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ

2 พัสดุ



หมายถึง สิ่งของ งานบริการ

- งานก่อสร้าง
- งานจ้างที่ปรึกษา

พัสดุ = ทุกอย่างของรัฐจัดหา

3 หน่วยงานของรัฐ



หมายถึง

- ส่วนราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กฎหมายกำหนด

คือ "ผู้ใช้กฎหมายนี้"

4 เจ้าหน้าที่



หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ต้องปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล

5 ผู้ประกอบการ



หมายถึง บุคคลหรือนิติบุคคลที่เข้าเสนอราคา/ทำสัญญากับรัฐ

เช่น บริษัท ห้างหุ้นส่วนร้านค้า หรือบุคคลทั่วไป

6 สัญญา



หมายถึง ข้อตกลงระหว่างหน่วยงานของรัฐกับผู้ประกอบการ

เป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบที่กำหนด

สรุปง่าย

"มาตรา 4 = นิยามคำศัพท์หลักของกฎหมาย"

เป็น "ฐานความเข้าใจ" ของทั้ง พ.ร.บ.

- ✓ กำหนดความหมายให้ชัดเจน
- ✓ ใช้ความและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
- ✓ เพื่อความโปร่งใส เป็นธรรม และคุ้มค่าประโยชน์ของรัฐ

หมายเหตุ : นิยามตามมาตรา 4 เป็นการใช้ในพระราชบัญญัติ และกฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัติ



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๒ โครงการ

๔.๑ สำนักงานปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน

๔.๒ นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๙

๔.๑ โครงการสำนักงานปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สถานะของโครงการ



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน



ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติตนได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัยในสำนักงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๒. บุคลากรในสังกัดสามารถลดภัยคุกคาม หรือความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้ทุกรูปแบบ

๓. บุคลากรในสังกัดสามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ตนเองมีสุขภาวะทั้งทางกาย และจิตใจที่ดี รวมทั้งสามารถช่วยเหลือบุคคลทั่วไปได้

ผลลัพธ์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีทักษะ และศักยภาพในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และสำนักงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มีทักษะในการดูแลด้านอาชีวอนามัยของตนเอง และสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ในการทำงานมีวินัย ต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และองค์กร

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว เบิกค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม กิจกรรม ๕ ส.

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑,๙๒๕ บาท

จัดซื้อดิน เมื่อวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๑,๗๘๕ บาท

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๘,๘๒๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จำนวน ๓๕,๙๖๕ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ กิจกรรมอาชีวอนามัยจะจัดภายในไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ลงชื่อ จ.ส.อ.ภัทรักษ์ สุขกันตะ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ภัทรักษ์ สุขกันตะ)

ภาพประกอบการรายงานโครงการสำนักงานปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน
กิจกรรม ๕ ส.



๔.๒ โครงการนักเรียนปลอดภัย ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน สถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สถานะของโครงการ

☒ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายุติธรรมไฟฟ้าและยาเสพติด

๒) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาและจัดทำเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข พร้อมผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาสีขาว

ผลลัพธ์

๓) นักเรียนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันปัญหา บุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด สามารถตระหนักรู้ถึงอันตรายและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด ส่งผลให้ จำนวนผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดลดลงได้อย่างชัดเจน

๔) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและมาตรการป้องกันปัญหายุติธรรมไฟฟ้าและ ยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๑,๐๕๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานฯ ๒๑,๐๕๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่..๓๑.....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ....๒๕๖๙.....

จำนวน ๒๑,๐๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ ๓๑

เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๐ บาท

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ (ถ้ามี) ๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

เมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ. ๒๕๖๙

จำนวน ๐ บาท

๓. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๙ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ วรรณนิสา เขียวไสว
 (นางสาววรรณนิสา เขียวไสว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพการดำเนินโครงการนักเรียนปลอดภัย ห่วงใยลบล้างไฟฟ้าและยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๙



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. ดร. นฤกุล ทรงมงคลรัตน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ |
| ๒. นางสาวกานดา ดาราพันธ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ |
| ๓. นางสาวชญาณี รัตนวรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ |
| ๔. นายวิชชัย แก่นภมร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ |

คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสุภลักษณ์ คำดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวทัศนันท์ พุ่มนุช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. จำอากาศโทเมทธร สมศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นางสาวณัฐธิดา แก้วมรกต | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวพิชญา เพิ่มพูนทวีชัย | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๖. นางสาวเจนจิรา พรหมณีน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้ที่รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้จัดทำ/ออกแบบปก/ทำรูปเล่ม

นางสาวทัศนันท์ พุ่มนุช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
------------------------	----------------------------------



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

[HTTPS://WWW.PETBURI.GO.TH/](https://www.petburi.go.th/)